

المستوى	السنة أولى	من اعداد	الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/الجلقة
النشاط	تاريخ	الأستاذ	

مخطط التعلّات لبناء الكفاءة الختامية – الميدان الثالث

الكفاءة الشاملة	في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المعلم قادرا على إبراز قمة الموروث التاريخي الوطني كمكنون للهوية الوطنية، من خلال التعرف واكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع وسطه
الميدان	التاريخ العام
الكفاءة الختامية	ينطلق من منجزات الحضارات القديمة في العالم لاستخلاص عاملي التأثير والتأثر وتحديد المجالات الجغرافية لكل منهما

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام	سمع أخوك مقولتين هما " الرومان هم تلاميذ اليونان" و " مصر هبة النيل" فأخذه الفضول لفهم محتوى حول هاتين المقولتين، وطلب منك المساعدة فكيف سيكون تعقيبك عليه؟
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى	مركبة الكفاءة
الحضارات القديمة في العالم	يربط العلاقة بين طبيعة الحضارة ومنجزاتها ومدى تطورها
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية	مركبة الكفاءة
المنجزات الحضارية للحضارات القديمة	يوقع على خريطة المجالات الجغرافية للحضارات القديمة
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة	مركبة الكفاءة
عاملا التأثير والتأثر	يعتمد على المظاهر الحضارية لاستجلاء عنصري التأثير والتأثر الحضاريين
المدة	

دمج المركبات
المدة

تقويم
المدة